

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан кваліфікованим електронним підписом «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Жуковская Н.К.

«26» января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «26» января 2022, протокол №5

Таганрог

2022 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Целями изучения дисциплины являются:

- Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав.

- Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности.

- Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности.

По результатам изучения дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты», студент должен:

1. Знать предмет и метод учебной дисциплины «права человека и гражданина» в системе юридических наук

2. Полностью раскрывать понятие правового статуса человека и гражданина.

3. Знать правовые основы ограничения прав человека

4. Знать и понимать основные права и свободы человека и гражданина

5. Уметь оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина.

6. Студент должен запомнить основные международные источники прав и свобод человека и гражданина

7. Знать международные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Права человека и гражданина и способы их защиты относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» относится к дисциплинам вариативной части и изучается в пятом семестре на 3 курсе.

Базой для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» является базой для изучения дисциплин: «Международное частное право», «Исполнительное производство», «Правовое регулирование защиты прав потребителей».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3) | <u>Знать:</u> | |
| | основные положения законодательства о правах человека и гражданина | ПК-3-31 |
| | систему основных прав и свобод человека и гражданина | ПК-3-32 |
| | международные источники и способы защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК-3-33 |
| | методы и способы сбора нормативной информации | ПК-3-34 |
| | <u>Уметь:</u> | |
| | толковать основные положения о правах человека и гражданина | ПК-3-У1 |
| | анализировать законодательство о правах человека и гражданина | ПК-3-У2 |
| | применять основные положения международного права в области прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности | ПК-3-У3 |
| | анализировать правовые нормы, регулирующие правовой статус личности | ПК-3-У4 |
| | <u>Владеть:</u> | |
| | квалифицированными навыками анализа нормативных актов, содержащих права и свободы человека и гражданина | ПК-3-В1 |
| | методами и приемами изучения правового статуса личности | ПК-3-В2 |
| | методами и приемами изучения международных источников в области прав и свобод человека и гражданина | ПК-3-В3 |
| навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в сфере прав человека | ПК-3-В4 | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| № | Семестр | Общая трудоёмкость | В том числе контактная работа с преподавателем | Контроль | Сам. работа | Форма промежуточно |
|---|---------|--------------------|--|----------|-------------|--------------------|
|---|---------|--------------------|--|----------|-------------|--------------------|

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---------|-------|---|-----|-----|-----|--|----|--------------|
| | | В з.е. | В часах | всего | Л | Сем | КРП | 3 | | | й аттестации |
| 1 | 5 | 2 | 72 | 14 | 8 | 4 | 1,7 | 0,3 | | 58 | Зачет |

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очно-заочная форма обучения**

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | Сам. раб. | Формируемые результаты обучения |
|----|--|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----------|---------------------------------|
| | | | Всего | Л | Сем | КоР | 3 | | |
| 1. | Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» | 8 | | | | | | 8 | |
| 2. | Правовой статус человека и гражданина | 12 | 4 | 4 | | | | 8 | |
| 3. | Ограничение правового статуса человека и гражданина | 10 | 2 | | 2 | | | 8 | |
| 4. | Права и свободы человека и гражданина | 12 | 4 | 4 | | | | 8 | |
| 5. | Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 8 | | | | | | 8 | |
| 6. | Международные источники прав и свобод человека и гражданина | 8 | | | | | | 8 | |
| 7. | Международная защита прав и свобод человека | 12 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| 8. | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | 2 | | | | 1,7 | 0,3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты»

«Права человека и гражданина» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 2. Правовой статус человека и гражданина.

Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус иностранного гражданина.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 3. Ограничение правового статуса человека и гражданина.

Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.

Понятие прав и свобод человека. Основные принципы прав человека: приращенность, неотъемлемость, неотчуждаемость, равенство, конституционное закрепление. Основные свободы личности: понятие и виды. Классификации права человека и гражданина. Поколения прав человека. Основные права человека. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные права: понятие и соотношение.

Личные права человека и гражданина: понятие и содержание (право на жизнь; право на достоинство; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной и семейной жизни и сохранение ее тайны, право на защиту чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком; право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах каждого государства).

Политические права: право граждан участвовать в управлении делами государства, избирательное право, право на объединение, право на обращение.

Экономические и социальные права человека и гражданина: право на труд; право на защиту от безработицы; право на собственность; право на предпринимательство; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Культурные права человека и гражданина: право на образование; право на участие в культурной жизни.

Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды. Обязанность соблюдать законы. Налоговые обязанности. Иные обязанности.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации .

Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 6. Международные источники прав и свобод человека и гражданина.

Устав ООН 1945г. в системе международной защиты прав и свобод человека. Международные источники в области защиты прав и свобод человека: Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 16 декабря 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, международные договоры.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-11.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека.

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека.

Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека. Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсмен в механизме защиты прав человека.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-11.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет) .

Планы семинарских занятий

Тема 3. Ограничение правового статуса человека и гражданина. Ограничение правового статуса человека и гражданина.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Правовые основы ограничения прав человека.
2. Цель и основания ограничений прав человека.
3. Субъекты действий по ограничению прав человека.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Международные гарантии прав личности: понятие и классификация.
2. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека.
3. Международные органы по защите прав и свобод человека.
4. Институт петиции как средство защиты прав человека.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. - первый специальный международно-правовой акт в области прав человека, определяет задачи к выполнению которых должны стремиться все народы и все государства.

Второе поколение прав и свобод - связано с социальными, экономическими и культурными правами, утвердилось к середине XX в. в результате борьбы трудящихся. К ним относятся право на труд и на отдых, право на свободный выбор работы, право на социальное обеспечение, образование, медицинское обеспечение, защиту материнства и детства и др. Они требуют определенных целенаправленных действий со стороны государства, создания необходимого обеспечения, позитивного вмешательства для их реализации.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин 1980 г. - международно-правовой акт, возлагающий на участников обязательства о принятии там, где это еще не сделано, законодательных, социально-экономических и др. мер для обеспечения равноправия женщин и мужчин.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения (в надлежащих случаях в силу его гражданства), защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Личные права - группа прав личности, характеризуются неотчуждаемостью, принадлежат каждому человеку от рождения, не обусловлены связью человека с государством. К личным относятся такие права, которые необходимы для охраны жизни, свободы, достоинства человека, а также связанные с индивидуальной, частной жизнью.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных экономических, социальных и культурных прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных гражданских и политических прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основания ограничения прав человека. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, обеспечение обороны и безопасности государства, нравственность, здоровье, права и законные интересы других лиц.

Основные обязанности - это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

Первое поколение прав и свобод включает в себя провозглашенные в ходе буржуазных революций XVII-XVIII вв. гражданские и политические права. Выражают независимость личности в определенных действиях от государства, обозначают пределы его невмешательства в область свободы и самовыражения индивида. В эту группу обычно включают право на жизнь, свободу и безопасность личности, неприкосновенность жилища, равенство всех перед законом и судом, свобода мысли, слова, совести, печати, избирательные права и др.

Политическая партия - общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политические права - группа прав человека, связаны с участием в общественно-политической жизни, с формированием органов государства, организованным влиянием на государственную власть (например, через деятельность политических партий). Эти права

принадлежат, как правило, гражданам данного государства и лишь в отдельных случаях некоторые из них могут предоставляться иностранцам и лицам без гражданства.

Права гражданина - понятие права, которое в отличие от основных личных прав и свобод, связаны с обладанием гражданством государства.

Права человека - понятие права, которое по своей природе неотчуждаемо, принадлежит человеку от рождения и подчеркивает неотъемлемость прав личности как таковой и вытекает из присущих всем людям чувств достоинства и свободы. Оно подразумевает невмешательство государства во внутреннюю жизнь индивида.

Право - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства, предполагает какие-то положительные действия, услуги со стороны государства или правомочия человека на участие в деятельности определенных общественно-политических, хозяйственных структур.

Право на жизнь - естественное право человека, защита которого охватывает широкий комплекс активных действий всех государственных и общественных структур, каждого конкретного человека по созданию и поддержанию безопасной социальной и природной среды обитания, условий жизни.

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме;

Свобода совести и свобода вероисповедания - право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Свобода - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства. Связано с такими правомочиями личности, которые очерчивают сферу ее самостоятельности, защищают от вмешательства в ее внутренний мир (свободы совести, вероисповедания, мысли, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания).

Социально-экономические права - группа прав человека, касаются таких важных сфер жизни, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование. Они призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности личности.

Третье поколение прав - права коллективные или солидарные, вызванные глобальными проблемами человечества. Они связаны не только и не столько с отдельными индивидами, но и с целыми нациями и народами, человечеством в целом. К ним относятся право на мир, благоприятную окружающую среду, самоопределение, социальное и экономическое развитие и пр., получили признание после Второй мировой войны.

Устав ООН - международный договор, определивший цели, принципы, членство, структуру формы и порядок деятельности ООН, имеющий основополагающее значение в международном признании прав и свобод человека

Чрезвычайное положение - особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---|
| 1 | ПК-3-31 | 1. Дайте характеристику правового статуса личности |
| 2 | ПК-3-31 | 2. Определите структуру прав человека и гражданина |
| 3 | ПК-3-32 | 3. Назовите основные права человека и гражданина |
| 4 | ПК-3-32 | 4. Назовите основания ограничения прав и свобод человека и |
| 5 | ПК-3-33 | 5. Перечислите и охарактеризуйте основные источники прав человека |
| 6 | ПК-3-33 | 6. Назовите основные этапы становления прав человека в России |

| | | |
|---|---------|---|
| 7 | ПК-3-34 | 7. Охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека |
| 8 | ПК-3-34 | 8. Дайте общую характеристику Всеобщей декларации прав человека |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|---|
| 9 | ПК-3-У1 | 9. Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) общие категории и понятия правового статуса личности |
| 10 | ПК-3-У1 | 10. Самостоятельно определите тему научного исследования в области прав человека |
| 11 | ПК-3-У2 | 11. Определите методы исследования выбранной темы в области прав человека |
| 12 | ПК-3-У2 | 12. Установите способы обработки результатов исследования актуальных проблем в выбранной сфере |
| 13 | ПК-3-У3 | 13. Дайте толкование правовым актам РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования |
| 14 | ПК-3-У3 | 14. Дайте толкование международным источникам, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования |
| 15 | ПК-3-У4 | 15. Проанализируйте отдельные правовые акты РФ, подлежащие применению в области защиты прав человека |
| 16 | ПК-3-У4 | 16. Проанализируйте отдельные международные источники, подлежащие применению в области защиты прав человека |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|--|
| 17 | ПК-3-В1 | 17. Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в области прав человека |
| 18 | ПК-3-В1 | 18. Проведите сравнительный анализ политико-правовых концепций Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона о правах человека и гражданина |
| 19 | ПК-3-В2 | 19. На основе обобщения практики Конституционного Суда РФ приведите примеры судебных решений Конституционного Суда РФ по отдельным категориям, касающихся определенного вида прав человека. |
| 20 | ПК-3-В2 | 20. Решите задачу: Уполномоченному по правам человека в РФ обратилась гражданка Б. с жалобой на действия сотрудников районного отделения внутренних дел в связи с незаконным задержанием и доставлением ее несовершеннолетней дочери М. Заявитель указывала, что ее дочь около 24 часов провела в отделении милиции и более 6 часов – приемнике распределителя, обращая при этом, внимание на факты грубого нарушения прав М., в частности, на незаконное изъятие сотового телефона, отказ в уведомлении родственников и ее задержании, проведение в ночное время допроса, который сопровождался угрозами и издевательствами. Какие действия предпринял Уполномоченный? Какие меры примет прокурор? |
| 21 | ПК-3-В3 | 21. Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области прав человека |
| 22 | ПК-3-В3 | 22. Ознакомьтесь со статьями Конституции РФ, в которых закреплены личные права человека и найдите сходные по содержанию статьи во Всеобщей декларации прав человека 1948г., определите сходства и различия. Ответьте на вопрос: соответствует ли положения Конституции РФ основным международным стандартам гражданских прав? |

| | | |
|----|---------|--|
| 23 | ПК-3-В4 | <p>23. Решите задачу: Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.</p> <p>1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?</p> <p>2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?</p> <p>3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?</p> |
| 24 | ПК-3-В4 | <p>24. Раскройте цели, задачи организации, структуру ООН. Определите механизм защиты прав человека через ООН. Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, Верховный комиссар ООН по делам беженцев, Комиссия по правам человека и развитие стандартов в области прав человека.</p> |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

| № | Код результата обучения | ФОС текущего контроля |
|----|-------------------------|---|
| 1 | ПК-3-31 | Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1. |
| 2 | ПК-3-31 | Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 2. |
| 3 | ПК-3-32 | Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 3. |
| 4 | ПК-3-32 | Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 4. |
| 5 | ПК-3-33 | Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 5. |
| 6 | ПК-3-33 | Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 6. |
| 7 | ПК-3-34 | Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 7. |
| 8 | ПК-3-34 | Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 8. |
| 9 | ПК-3-У1 | Задания для самостоятельной работы 9. |
| 10 | ПК-3-У1 | Задания для самостоятельной работы 10. |
| 11 | ПК-3-У2 | Задания для самостоятельной работы 11. |
| 12 | ПК-3-У2 | Задания для самостоятельной работы 12. |
| 13 | ПК-3-У3 | Задания для самостоятельной работы 13. |
| 14 | ПК-3-У3 | Задания для самостоятельной работы 14. |
| 15 | ПК-3-У4 | Задания для самостоятельной работы 15. |
| 16 | ПК-3-У4 | Задания для самостоятельной работы 16. |
| 17 | ПК-3-В1 | Задания для самостоятельной работы 17. |
| 18 | ПК-3-В1 | Задания для самостоятельной работы 18. |
| 19 | ПК-3-В2 | Задания для самостоятельной работы 19. |
| 20 | ПК-3-В2 | Задания для самостоятельной работы 20. |
| 21 | ПК-3-В3 | Задания для самостоятельной работы 21. |
| 22 | ПК-3-В3 | Задания для самостоятельной работы 22. |
| 23 | ПК-3-В4 | Задания для самостоятельной работы 23. |

| | | |
|----|---------|--|
| 24 | ПК-3-В4 | Задания для самостоятельной работы 24. |
|----|---------|--|

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-3-31 | Вопросы к зачету 1-8 |
| 2 | ПК-3-31 | 1. Права человека как учебная дисциплина. 2. Становление института прав человека. 3. Источники прав человека. 4. Права человека и правовое государство. 5. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы и содержание. 6. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. 7. Ограничение прав человека. 8. Права человека: понятие, принципы и классификации. |
| 3 | ПК-3-32 | Вопросы к зачету 9-16 |
| 4 | ПК-3-32 | 9. Основные свободы личности: понятие и виды. 10. Поколения прав человека. 11. Личные права человека. 12. Экономические права человека. 13. Политические права человека. 14. Социальные и культурные права человека. 15. Основные обязанности личности. 16. Механизм реализации прав человека. |
| 5 | ПК-3-33 | Вопросы к зачету 17-24 |
| 6 | ПК-3-33 | 17. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. 18. Судебная защита прав и свобод личности. 19. Прокуратура в механизме защиты прав и свобод человека. 20. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности. 21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. 22. Конституционный контроль как форма защиты прав человека. 23. Международные источники прав человека. 24. Всеобщая декларация прав человека. |
| 7 | ПК-3-34 | Вопросы к зачету 25-32 |
| 8 | ПК-3-34 | 25. Международный пакт о правах человека. 26. Европейская конвенция о защите прав граждан 1955г. 27. Международные организации по защите прав человека. 28. Международные гарантии прав личности. 29. Европейская система защиты прав человека. 30. Европейский суд по правам человека в системе гарантий прав и свобод личности. 31. Международно-правовая процедура защиты прав человека. 32. Европейский омбудсмен и его место в механизме защиты прав человека. |

Задания для оценки умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-3-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2). |
| 2 | ПК-3-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2). |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451348> (дата обращения: 24.03.2021).

2. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451348>

3. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471825>

б) дополнительная литература:

1. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65513.html>

2. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78883.html>

3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21007.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство Финансов РФ

<https://www.nalog.ru/rn77/> Федеральная налоговая служба РФ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство Образования и науки РФ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru/> Верховный Суд РФ

<http://kremlin.ru/> Президент РФ

<http://council.gov.ru/> Совет Федерации РФ

<http://government.ru/> Правительство РФ

<http://duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Сердюкова Ю.А.